

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ № 2 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района РТ

Протокол № 11 от 18.04.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2
г.Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района РТ
Л.Н.Гизатуллина
Приказ МБОУ «СОШ №2г.Азнакаево»РТ
от 18.04.2023 года №193



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 2 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год**

г.Азнакаево

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 2 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево»)
Руководитель	Гизатуллина Лена Нафисовна
Адрес организации	423330, Республика Татарстан, город Азнакаево, ул.Булгар, д.18
Телефон, факс	88559270590
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/aznakaevo/sch2
Адрес электронной почты	S2.Azn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1954 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0003382 от 12.11.2015 года, приказ МО и Н РТ №7440 от 12.11.2015 года, Серия 16 Л 01 №0003382, срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	серия 16 А 01 № 0000504 от 09 февраля 2016 года. Срок действия: до 28 декабря 2024 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что в 2022 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 15 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2023 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Воспитательная работа

Выявление и развитие способности каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и ориентированной на высокие нравственные ценности невозможно без правильной организации воспитательной работы в школе.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2022г.

В 2022 году учащиеся школы приняли участие во многих конкурсах и акциях, таких как:

- посвящение в ЮИДовцы, в ЮПД, в волонтеры;
- благотворительные акции в рамках Осенней недели добра,
- школьные, муниципальные и республиканские онлайн-акции, конкурсы рисунков, посвященные Году науки и Году родных языков,
- муниципальной акции «Поздравь учителя»,
- праздник «Сәмбелэ»,
- спорт-квест,
- республиканская акция «Подари книге вторую жизнь»,
- различные конкурсы рисунков и поделок.

С сентября 2021 года, учащиеся присоединились к Всероссийскому экологическому проекту «Чистое дело» и продолжили работу в 2022 году принимая участие в акции «Добрая Школа», «ЭкоВесна-2022».

В 2022 году продолжили работу Всероссийского волонтерского движения. Совместно с Руководителем волонтерского движения в Азнакаевском муниципальном районе приняли участие во многих акциях: Чистый родник, Сбор боярышника, Сообща, где торгуют смертью, Мы - против СПИДа, Спорт-КВЕСТ. Самые активные волонтеры зарабатывают баллы для поступления в ВУЗы страны посредством фиксации своих достижений в Книге волонтера.

Вот уже более семи лет в школе действует республиканский антинаркотический проект - отряд «Самостоятельные дети». Ребята пропагандируют здоровый образ жизни, проводят множество школьных акций, участвуют в республиканских проектах. Среди самых ярких акций отряда: Здоровая пробежка, Здоровая мама - здоровый ребенок, Здоровый учитель - здоровое поколение ко Дню учителя, Жизнь без наркотиков и многие другие.

В рамках работы по безопасности жизнедеятельности большое внимание уделялось беседам об использовании светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках обучающихся. В начале года была проведена акция, посвященная этой теме. Во время классных часов «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром», «Дорога в школу и домой», «Осторожно на дорогах», проводятся викторины, конкурсы, тесты по проверке знаний обучающимися правил дорожного движения. Посвящение в Юные ЮИДовцы было организовано в сентябре 2022 года. Отряды ЮИД принимают активное участие во всех мероприятиях муниципального проекта по безопасности дорожного движения «Знать правила движения – большое достижение», снимают видеоролики, проводят классные часы, выступают агитбригадами.

Учащиеся 3 А класса приняли участие во Всероссийском проекте «Всеобуч по плаванию», в рамках которого ребята посетили уроки по плаванию на базе ДЮСШ «Лидер».

В октябре 2022 года прошли выборы Президента Совета старшекласников. Путем голосования новым Президентом Совета старшекласников стала учащаяся 10Б класса.

Под ее руководством был организован грандиозный праздник в честь Дня учителя – День самоуправления.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Из анализа социальных паспортов классов в школе 87 (16%) учащихся проживают в неполных семьях, 22 (4%) учащихся воспитываются в малообеспеченных семьях, 72 (12%) учащихся - в многодетных семьях, 9 (1,5%) детей с ОВЗ.

На основании Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, принятого педагогическим советом от 29.12.2022 года №6, приказом МБОУ «СОШ №2г.Азнакаево»РТ от 29.12.2022 года №256.

На 31.12.2022 года подлежащему учету состоят 56 обучающихся: из них красная зона - 2 обучающихся, желтая зона - 6 обучающихся, зеленая зона - 48 обучающихся. В отношении всех категорий несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации, сформированы наблюдательные дела.

Для профилактики правонарушений среди учащихся в школе работает Совет профилактики. Совет профилактики собирается один раз в квартал, внеплановые профилактические беседы с учащимися и законными представителями организуются еженедельно по субботам. С сентября 2022 года продолжились вечерние рейды администрации школы, классных руководителей с родительскими комитетами классов с периодичностью 1 раз в месяц. Продолжается работа по посещению семей с целью выявления семей СОП. Каждый классный руководитель организует работу по посещению семей своих учащихся, заполняют акты посещения.

Для продуктивной работы по профилактике правонарушений в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки УО. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Дети-инвалиды получили Новогодние подарки, двое учащихся на домашнем обучении получили именные подарки.

Профориентационная работа в школе ведется в тесной связи с социальными партнерами школы путем анкетирования учащихся, организацией лекций и бесед, экскурсий.

В 2022 году были организованы ознакомление с рабочими профессиями учащихся 8-9х классов на базе Азнакаевского политехнического техникума. Совместно с Казанским инновационным университетом для 9-11 классов были организованы ознакомительные встречи с представителями университета. Также в течении года учащиеся 9-11 кл. встретились с представителями Бугульминского строительного-технического колледжа «ГАПОУ «БСТК» где после окончания 9,11 класса учащиеся смогут продолжить обучение по специальностям. С 10,11 классами была организована встреча с прокурором г.Азнакаево, для ознакомления с профессиями и с вузами юридического направления.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

- 1.Муниципальные соревнования по шахматам на лично-командное первенство среди обучающихся, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией - 3 место;
2. I Фестиваль юношеских спортивных игр среди учащихся городских общеобразовательных школ Азнакаевского муниципального района - 1 место;

3. Районный турнир корэш среди юношей - 3 место;
4. Республиканская военно-спортивная игра «Вперед юнармейцы» -2 место
5. Муниципальные соревнования по шахматам на лично-командное первенство среда обучающихся образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района -2 место
6. Шахматный турнир им. Ф. Латыпова -1 место
7. Зональная конференция им. Гильфанова «Сердцем прикоснитесь к подвигу» -призовые места (1,2 место)
8. Муниципальные соревнования по робототехнике «Битва роботов» 2 место;
9. Региональный турнир по шахматам посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне «Сила мысли» - 1 место.
10. Районный конкурс «Новый год-2023!», в номинации «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»;
11. Муниципальная экологическая добровольческая акция «Миссия ДОБРО», в номинации «Активное участие в сфере зооволонтерства»;
12. Муниципальный этап чемпионата шахматных турниров на лично-командное первенство среди учащихся образовательных учреждений;
13. Конкурс «Лучшая зона отдыха» посвященного всемирному дню охраны труда на территории Азнакаевского муниципального района РТ;
14. Муниципальный конкурс школьных хоровых коллективов «Битва хоров»- 2 степень;

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в МБОУ «СОШ №2» разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется журнал учета посещаемости занятий учащимися.
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи.
4. Профилактические рейды по проверке готовности, учащихся к учебным занятиям:
 - проверка наличия школьной формы;
 - проверка выполнения домашнего задания.

На каждого подучетника заведено личное дело. В него вложено: заявление о постановке на учёт. Также имеется карточка учета с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, информация о виде учета.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР ведётся мониторинг занятости учащихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с сентября 2022 года осуществлялся контроль над занятостью школьников, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН КДН во внеурочное время.

Процент вовлечения всех «трудных» подростков в работу объединений дополнительного образования - 100%

Контроль над занятостью учащихся во внеурочное время показал, что несовершеннолетние посещают объединения дополнительного образования разных направленностей. Все подростки посещают те объединения дополнительного образования, куда подали заявления, занятия посещаются регулярно, не пропускают занятия без уважительных причин. Все ученики принимают активное участие в классных мероприятиях и общешкольных мероприятиях.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися, состоящими на учете, анализируют проводимые с ними анкеты, дают рекомендации педагогическому коллективу по работе с конкретной семьей или подростком.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Ожидаемые конечные результаты профилактической работы:

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни;
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду ЗОЖ;
3. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения;
4. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни;
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций;
6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и ПАВ, усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в возможном давлении со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.

Школа будет продолжать:

1. оказывать всяческую поддержку детям из семей СОП, «группы риска», продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)
2. сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма,
3. работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работу по защите прав несовершеннолетних;
4. работу по пропаганде ЗОЖ,
5. работу по включению детей и взрослых в процесс социального сотворчества, соц. инициативы, обеспечить общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающих своих детей.

Работа с родителями ведется по программе «Путь к успеху».

Профилактика в школе как система мер, направленных на реализацию поставленных задач и устранение или снижение количества противоправных действий, требует научного подхода, согласованных действий специалистов различных профессий (медиков, психологов, работников правоохранительных органов). А самое главное – пристального внимания и постоянного взаимодействия семьи и всех других субъектов образовательного учреждения.

Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше" следующее направление ВР школы.

Дополнительное образование

В школе действует 15 объединений дополнительного образования, в которых задействованы 285 наших учащихся, что составляет 48% от общего количества учащихся школы. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ техническое;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управлений организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей родного (татарского) языка и литературы,
- учителей английского языка,
- учителей эстетического цикла;
- учителей естественно-научных и точных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	540	549	549	596	592
	- начальная школа	248	314	227	264	250
	- основная школа	249	183	264	308	307
	- средняя школа	43	52	58	37	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	3	3	1	0	-
	- основная школа	0	0	1	0	-
	- средняя школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	-
	- об основном общем образовании					
	- среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	7	6	2	3	-
	- в основной школе					
	- средней школе	5	3	8	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году - 11 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год всего		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Не аттестованы
		Кол -во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	с «3»	%	Кол-во	%	Кол -во	%	
2	76	76	100	5	8	37	49	34	43	0	0	0	0	0
3	52	52	100	9	17	29	56	14	27	0	0	0	0	0
4	74	74	100	5	6	49	66	20	28	0	0	0	0	0
Итого	202	202	100	19	10	115	57	68	33	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2021 был

78%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 %. Процент успеваемости повысился на 2 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Не аттестованы	Сменили форму обучения
				всего		С отметками «4» и «5»	%	С «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
		Кол-во	%	С отметками «5»	%										
5	71	66	92	2	2.8	34	47.9	30	42.3	5	7	0	0	0	0
6	52	52	100	5	9.6	18	34.6	29	55.8	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	2	3.6	15	26.8	39	69.6	0	0	0	0	0	0
8	65	63	97	1	1.5	26	40	36	55.4	2	3.1	0	0	0	0
9	63	61	97	0	0	20	31.7	41	65.1	2	3.2	0	0	0	0
Итого	307	298	97	10	3.3	113	36.8	175	57	9	2.9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 0,4%, и нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17,2 процента (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				всего		С отметками «4» и «5»	%	С «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	С отметками «5»	%								
10	15	13	87	2	13	9	60	2	13	2	13	0	0
11	20	17	85	2	10	6	30	9	45	3	15	0	0
Итого	35	30	86	4	11	15	43	11	31	5	14	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю качества в 2022 учебном году повысилось на 10%, но успеваемость снизилась на 14%.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 31.03.2022 № 538. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Средний балл по математике по сравнению с предыдущими годами незначительно, но идет к снижению, а по русскому языку к увеличению.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
		Средний балл
2017-2018	59	3,9
2018-2019	51	3,85
2019-2020	50	-
2020-2021	40	3,65
2021-2022	34	3,85

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
		Средний балл
2017-2018	59	3,9
2018-2019	51	4
2019-2020	50	-
2020-2021	40	4,05
2021-2022	34	4,2

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

предмет	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика
Русский язык	78,6	70,53	71	75,95	68	-7,95
Математика профильная	60,67	54,33	53,93	72,22	68,4	-3,82
Физика	55,38	49,83	57,2	55	60,13	+5,13
Химия	72,33	45,25	67,3	86	59,5	-27
Биология	70	56,5	62,25	58,25	69	+11
Английский язык	76,25	88	56	89,8	81,88	-8
Обществознание	64,5	64,0	58,55	66,27	65,4	-0,87
Математика базовая	4,68	5,0	-	-	4,3	
Информатика	59	-	67	77,66	64,3	-13,36
Литература	74,75	-	-	72,5	52	-20,5
География	-	-	-	-	-	-

История	63.4	-	56,75	62,12	46	-16,12
---------	------	---	-------	-------	----	--------

В 2021/22 учебном году в 11 классе обучалось 33 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по предметам (русский язык) и математика, получили документ об образовании соответствующего образца. Все выпускники при сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ набрали больше минимального количества баллов по предметам. Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Средние показатели СОШ №2 по предметам ЕГЭ в сравнении с районными и республиканскими показателями за 2020, 2021 гг.

Предмет	2021 год			2022 год		
	школа	район	республика	школа	район	республика
Русский язык	75,95	74.53	74.73	68	66,98	72,87
Математика базовая	-	-	-	4,3	4,37	4,39
Математика профильная	72,22	61.06	61.49	68,4	64,09	65,92
Физика	55	56.35	59.39	60,13	57,16	59,34
Химия	86	59.62	62.7	59,50	61,6	61,71
Биология	58,25	53.08	56.95	69	57,38	56,83
История России	62,12	62.58	61.57	46	60,79	64,5
Обществознание	66,27	64.97	61.62	65,4	69,03	67,03
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	77,66	69.61	69.61	64,3	63,9	67,91
Литература	72,5	61.17	76.09	52	57,11	64,86
Английский язык	89,8	84.72	79.4	81,88	79,9	80,39
Матем. ГВЭ (в новой форме)	4	3.89	3.8	-	-	-
Русский язык ГВЭ(в новой форме)	4	3.68	3.8	-	-	-

Количество выпускников набравших более 80 баллов по школе

год	Всего учащихся	Русский язык	Математика (П)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	ИТОГО	%
2019	15	5	-	-	1	-	-	-	2	1	-	9	60

2020	24	7	1	-	2	1	1	-	-	1	-	13	54,1
2021	24	10	-	-	1	1	-	1	5	2	1	21	87,5
2022	33	6	1	1	-	3	-	-	4	2	-	17	51,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Азнакаево в 2022/23 учебном году Школа: разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	51	25	9	17	15	12	1	2	0
2020	50	34	0	16	27	21	5	0	1
2021	41	20	4	18	24	23	1	0	0
2022	34	12	0	22	33	28	5	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 12 — внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 5 человек – на первую. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

17 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20718 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2039 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10803 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	10803	6135
2.	Педагогическая	1300	38
3.	Художественная	7776	1711
4.	Справочная	329	15
5.	Языковедение, литературоведение	91	9
6.	Естественно-научное	115	12
7.	Техническое	46	5
8.	Общественно-политическая	63	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 195 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе функционирует 33 предметных кабинета:

- ✓ кабинет математики – 2,
- ✓ кабинет русского языка и литературы – 3,
- ✓ кабинет истории – 1,
- ✓ кабинет физики -1,
- ✓ лаборатория кабинета физики – 2,
- ✓ кабинет информатики-1,
- ✓ кабинет химии – 1,
- ✓ лаборатория кабинета химии – 1,
- ✓ кабинет биологии – 1,
- ✓ лаборатория кабинета биологии– 1,
- ✓ кабинет иностранного языка – 3,
- ✓ кабинет татарского языка и литературы-4,
- ✓ кабинеты начальных классов-9,
- ✓ кабинет ОБЖ-1,
- ✓ кабинет технологии-1,
- ✓ мастерская-1
- ✓ Кабинеты оснащены от 40 – 70%.

Имеется: 1 спортивный зал, площадью 285,8 м², оборудованный спортивным инвентарем, обеспечивающим выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Кроме этого имеются:

- ✓ универсальная спортивная площадка, оборудованная на 90%;
- ✓ медицинский и процедурный кабинеты;
- ✓ столовая, площадью 246,2 м² на 200 посадочных мест, оформленная и оборудованная согласно требованиям СанПиН. Охват учащихся горячим питанием 100%.

В мае 2022 года школа стала победителем в конкурсе грантов Благотворительного фонда «Татнефть» по проекту «Сделаем мир чище» на сумму 100 000 рублей и по проекту «Все лучшее детям» на сумму 4 763 022,00 руб.

На данные средства были приобретены контейнеры для отдельного сбора мусора, информационные стенды, оборудование и мебель, представленные в таблице ниже.

Прошел капитальный ремонт в кабинете информатики на сумму 680 574,00 рублей.

№	Товары (работы, услуги)	Количество
1	Интерактивная панель для образования Geckotouch IP65НТ-Е + OPS 505 с мобильной стойкой	4 шт
2	Микроскоп цифровой Celestron 40х–600х	1 Шт.
3	Аппарат для дистилляции воды (220 В)	1 Шт.
4	Спиртовка лабораторная	3 Шт.
5	Прибор для получения газов лабораторный (ППГ)	1 Шт.
6	Нагреватель пробирок	1 Шт.
7	Набор №24 ОС Материалы	1 Шт.

8	Прибор для демонстрации зависимости скорости химической реакции от условий	1 шт.
9	Прибор для иллюстр. закона сохранения массы веществ	1 шт.
10	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)	1 шт.
11	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1 шт.
12	Установка для фильтрования под вакуумом	1 шт.
13	Центрифуга демонстрационная	1 шт.
14	Набор № 4 ОС Оксиды металлов	1 шт.
15	Набор № 15 ОС Соединения хрома	1 шт.
16	Набор № 6 ОС Щелочные и щелочноземельные металлы	1 шт.
17	Набор № 20 ОС Кислородсодержащие органические вещества	1 шт.
18	Набор № 21 ОС Кислоты органические	1 шт.
19	Цифровая лаборатория по химии для учителя	1 шт.
20	Цифровая лаборатория по химии для ученика	3 шт.
21	Набор ареометров (20 шт.)	1 шт.
22	Лабораторный комплект (набор) для начального обучения химии	4 шт.
23	Микролаборатория для химического эксперимента	3 шт.
24	ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по механике	4 шт.
25	Методические рекомендации по использованию лабораторного комплекта по механике «Ученический эксперимент по физике. Механика»	1 шт.
26	ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике	4 шт.
27	Методические рекомендации по использованию лабораторного комплекта по молекулярной физике и термодинамике «Ученический эксперимент по физике. Молекулярная физика и термодинамика»	1 шт.
28	ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по электродинамике	4 шт.
29	Методические рекомендации по использованию лабораторного комплекта по электродинамике «Ученический эксперимент по физике. Электродинамика»	1 шт.
30	ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по оптике	4 шт.
31	Методические рекомендации по использованию лабораторного комплекта по оптике «Ученический эксперимент по физике. Оптика»	1 шт.
32	ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по квантовым явлениям (в комплекте с индикатором радиоактивности)	4 шт.
33	Аккумуляторный источник питания АИП	4 шт.
34	Методические рекомендации по использованию лабораторного комплекта по квантовым явлениям «Ученический эксперимент по физике. Квантовые явления»	1 шт.

35	Мобильный класс MobiClass на базе ноутбуков 10+1 серия 15.6"/4Гб/128SSD	1 шт.
36	МФУ лазерный PANTUM M6500, А4, лазерный, черный	1 шт.
37	«15.6* Ноутбук ASUS Laptor R522MA-BR021T черный»	4 шт.
38	Гербарий Дикорастущие растения (30 видов, с иллюстрациями)	1 шт.
39	Гербарий Культурные растения (30 видов, с иллюстрациями)	1 шт.
40	Гербарий Сельскохозяйственные растения (30 видов, с иллюстрациями)	1 шт.
41	Гербарий Для начальной школы (30 видов, с иллюстрациями)	1 шт.
42	Набор микропрепаратов по ботанике	1 шт.
43	Комплект микропрепаратов "Зоология"	1 шт.
44	Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии"	1 шт.
45	Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. 7 класс. Животные"	1 шт.
46	Интерактивное учебное пособие Наглядная биология. 8 - 9 классы. Человек. Строение тела человека	1 шт.
47	Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Введение в экологию"	1 шт.
48	Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений"	1 шт.
49	Комплект таблиц по биологии дем. Ботаника 2 (18 табл., формат А1, лам.)	1 шт.
50	Комплект таблиц по биологии дем. Зоология 2 (16 табл., формат А1, лам.)	1 шт.
51	Комплект таблиц по анатомии (21 шт) лам	1 шт.
52	Комплект таблиц по биологии дем. Общая биология (16 табл., формат А1, лам.)	1 шт.
53	Комплект таблиц по биологии дем. Человек и его здоровье (20 табл., формат А1, лам.)	1 шт.
54	м/п Набор по анатомии и физиологии человека	1 шт.
55	Скелет человека на штативе 170 см	1 шт.
56	Комплект микропрепаратов "Общая биология"	1 шт.
57	Шкаф полуоткрытый высокий для учебной литературы и документов (700*380*1960мм), ЛДСП 16мм	13 шт.
58	Стол лабораторный с пластиковым покрытием (1200*500*750мм), каркас ЛДСП 16мм	5 шт.
59	Столы для лабораторных работ, столешница 1200*500мм с пластиковым покрытием, основание металлическое	6 шт.

60	Табурет усиленный для лабораторной зоны (металлокаркас)	6 шт.
61	Стол учителя письменный однотумбовый однодверный (1100*600*750мм), ЛДСП 16мм	5 шт.
58	Стол лабораторный с пластиковым покрытием (1200*500*750мм), каркас ЛДСП 16мм	5 шт.
59	Столы для лабораторных работ, столешница 1200*500мм с пластиковым покрытием, основание металлическое	6 шт.
60	Табурет усиленный для лабораторной зоны (металлокаркас)	6 шт.
61	Стол учителя письменный однотумбовый однодверный (1100*600*750мм), ЛДСП 16мм	5 шт.
62	Шкаф для одежды (720*400*1960мм), ЛДСП 16мм	3 шт.
63	Шкаф высокий закрытый для лабораторного оборудования и приборов (800*500*2000мм), ЛДСП 16мм	6 шт.
64	Стеллаж высокий, 3 полки, для лабораторного оборудования и приборов (800*500*2000мм), ЛДСП 16мм	8 шт.
65	Стол ученический 2х местный , столешница 1200*500мм, основание металлическое с порошковой покраской	45 шт.
66	Стул ученический регулируемый по высоте (возрастная группа 4-6), каркас металл, сиденье и спинка гнукотклееная фанера, покрытие лак	90 шт.
67	Кресло операторское для учителя (газлифт, подлокотники, основание пятилучье на колесах)	5 шт.
63	Шкаф высокий закрытый для лабораторного оборудования и приборов (800*500*2000мм), ЛДСП 16мм	6 шт.
64	Стеллаж высокий, 3 полки, для лабораторного оборудования и приборов (800*500*2000мм), ЛДСП 16мм	8 шт.
65	Стол ученический 2х местный , столешница 1200*500мм, основание металлическое с порошковой покраской	45 шт.
66	Стул ученический регулируемый по высоте (возрастная группа 4-6), каркас металл, сиденье и спинка гнукотклееная фанера, покрытие лак	90 шт.
67	Кресло операторское для учителя (газлифт, подлокотники, основание пятилучье на колесах)	5 шт.
68	Стол учителя лабораторный демонстрационный 2х тумбовый однодверный, каркас ЛДСП 16мм, столешница 1600*600мм	3 шт.
69	Надстройки двухъярусные для лабораторных столов (1200*200*500мм)	8 шт.

70	Стул офисный (металлокаркас, сиденье и спинка цветная искусственная кожа на поролоне)	50 шт.
71	Стол-тумба пристенная (1000*350*840мм) для хранения приборов	6 шт.
72	Банкетка-скамья (940*370*465мм): металлокаркас, сиденье цветная искусственная кожа на поролоне	16 шт.
73	Доска школьная 3х элементная (книжка) меловая, 3000*1000мм, металло-полимер	4 шт.
74	Вытяжной шкаф демонстрационный, 2 стеклянные двери	2 шт.
75	Шкаф металлический для хранения реактивов, лабораторной посуды и оборудования: наверху 2 двери стеклянные, внизу металлические (700*320*1655мм)	2 шт.
76	Стол лабораторный однотумбовый с полкой для реактивов (1000*600*750мм)	1 шт.
77	Стол лабораторный с мойкой для подготовки реактивов (1000*600*750мм)	1 шт.
78	Стол-тумба пристенная (1000*350*840мм) для хранения приборов	3 шт.
79	Стол письменный компьютерный с подставкой для системного блока (800*600*750мм), ЛДСП 16мм	30 шт.
80	Стол приставной для оргтехники (400*1200*750мм), ЛДСП 16мм	2 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным направлением.

X. Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобщего, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	589
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 47%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (82,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		16 (2,4%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (30%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
- с высшим образованием		36
- высшим педагогическим образованием		36
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
-с высшей		15 (39%)
- с первой		18 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (6 %)
-больше 30 лет		11 (29%)
- от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного ученика	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
-медiateки		нет
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	592 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать
достижений обучающихся.

стабильных качественных результатов образовательных